

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
математики и информатики  
Протокол № 7 от 19.02.2025*

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по**  
**учебному предмету**  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**  
квалификация выпускника: **Оператор информационных систем и ресурсов**

*Глазов, 2025*

## Требования ФГОС СОО к образовательным результатам:

|                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметные<br>обучения | результаты | <p>Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> |
|------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 40 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.*

## Задания для проверки усвоения знаний.

*Критерии оценки тестовых заданий.*

*Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.*

| Оценка                 | Процент правильных ответов |
|------------------------|----------------------------|
| 5(отлично)             | 100% - 90%                 |
| 4(хорошо)              | 89% - 80%                  |
| 3(удовлетворительно)   | 79% - 70%                  |
| 2(неудовлетворительно) | 69% и менее                |

### I. Выберите один верный ответ

1. Выберите верное определение понятия «критерий оценки»

- а) деятельность, направленная на выявление необходимости создания новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных;
- б) формулировка основного замысла проекта;
- в) деятельность, связанная с получением новых знаний, которая сопровождается применением определенных методов;
- г) правило, руководствуясь которым, оцениваемые объекты разделяют на соответствующие и несоответствующие по выбранному параметру.

2. Выберите верное определение метода проектирования

- а) разработка определенного будущего состояния системы, процессов и отношений;
- б) совокупность приемов и операций для достижения цели;
- в) пути и способы достижения целей и решения задач;
- г) отдельные личности или организации, ставящие своей целью преобразование действительности.

3. Выберите верное название метода проектирования: основан на заимствовании опыта посредством поиска, анализа достоинств и недостатков, «улучшения» чужих идей в научной и методической литературе.

- а) мозговая атака;
- б) изменение формулировки задач;
- в) наводящая задача-аналог;
- г) наводящие вопросы.

4. Выберите верные виды проектов по масштабу

- а) краткосрочный, средний и долгосрочный;
- б) международный, отечественный, государственный, территориальный, местный;
- в) инновационные и поддерживающие;
- г) микропроект, малый, средний, мегапроект.

5. Выберите верное определение субъекта проектирования

- а) разработка определенного будущего состояния системы, процессов и отношений;
- б) совокупность приемов и операций для достижения цели;
- в) пути и способы достижения целей и решения задач;
- г) отдельные личности или организации, ставящие своей целью преобразование действительности.

6. Выберите методы генерации идей проекта:

- а) сила, слабость, возможности, угрозы;
- б) анализ, синтез, классификация, обобщение;
- в) наблюдение, эксперимент;

г) мозговой штурм, стратегия Диснея, дерево целей.

*7. Выберите верное определение понятия «исследование»*

- а) деятельность, направленная на выявление необходимости создания новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных;
- б) формулировка основного замысла проекта;
- в) деятельность, связанная с получением новых знаний, которая сопровождается применением определенных методов;
- г) правило, руководствуясь которым, оцениваемые объекты разделяют на соответствующие и несоответствующие по выбранному параметру.

*8. Выберите верное название метода проектирования: можно применять для описания проблемной ситуации, когда необходимо собрать информацию и составить полный развернутый перечень недостатков, подлежащих изменению.*

- а) перечень недостатков;
- б) аналогия;
- в) карикатура;
- г) изменение формулировки задачи.

*9. Выберите верные виды проектов по срокам реализации*

- а) краткосрочный, средний и долгосрочный;
- б) международный, отечественный, государственный, территориальный, местный;
- в) инновационные и поддерживающие;
- микропроект, малый, средний, мегапроект.

*10. Выберите основные требования, которые предъявляют к формулировке цели проекта*

- а) сила, слабость, возможности, угрозы;
- б) масштаб, сложность, сроки реализации, требования к качеству, уровень участников;
- в) конкретная, измеримая, достижимая, реалистичная, ограниченная по времени;
- г) внешние факторы, внутренние факторы, сильные стороны, слабые стороны, ограничения.

*11. Выберите верное определение понятия «проект»*

- а) папка, где собраны все рабочие материалы;
- б) совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути;
- в) деятельность, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата;
- г) различие между реальной ситуацией и установленной потребностью.

*12. Выберите верное определение понятия «проектирование»*

- а) деятельность, направленная на выявление необходимости создания новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных;
- б) формулировка основного замысла проекта;
- в) деятельность, связанная с получением новых знаний, которая сопровождается применением определенных методов;
- г) правило, руководствуясь которым, оцениваемые объекты разделяют на соответствующие и несоответствующие по выбранному параметру.

*13. Выберите верное определение средств проектирования*

- а) разработка определенного будущего состояния системы, процессов и отношений;
- б) совокупность приемов и операций для достижения цели;
- в) пути и способы достижения целей и решения задач;

г) отдельные личности или организации, ставящие своей целью преобразование действительности.

*14. Выберите верную формулировку гипотезы проекта*

- а) предположение, как решить проблему, описанную в проекте;
- б) конкретные способы достичь цели;
- в) несоответствие между желаемым и реальным состоянием ситуации;
- г) ожидаемый в ходе выполнения проекта результат.

*15. Выберите верные виды проектов по характеру проектируемых изменений*

- а) краткосрочный, средний и долгосрочный;
- б) международный, отечественный, государственный, территориальный, местный;
- в) инновационные и поддерживающие;
- г) микропроект, малый, средний, мегапроект.

*16. Выберите эмпирические методы исследования:*

- а) сила, слабость, возможности, угрозы;
- б) анализ, синтез, классификация, обобщение;
- в) наблюдение, эксперимент;
- г) мозговой штурм, стратегия Диснея, дерево целей.

*17. Выберите верное определение цели проектирования*

- а) разработка определенного будущего состояния системы, процессов и отношений;
- б) совокупность приемов и операций для достижения цели;
- в) пути и способы достижения целей и решения задач;
- г) отдельные личности или организации, ставящие своей целью преобразование действительности.

*18. Выберите верное определение понятия «проектная идея»*

- а) деятельность, направленная на выявление необходимости создания новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных;
- б) формулировка основного замысла проекта;
- в) деятельность, связанная с получением новых знаний, которая сопровождается применением определенных методов;
- г) правило, руководствуясь которым, оцениваемые объекты разделяют на соответствующие и несоответствующие по выбранному параметру.

*19. Выберите верное определение понятия «риск»*

- а) опасность нежелательных отклонений от ожидаемых состояний в будущем, из учета которых принимаются решения в настоящем;
- б) формулировка основного замысла проекта;
- в) деятельность, связанная с получением новых знаний, которая сопровождается применением определенных методов;
- г) правило, руководствуясь которым, оцениваемые объекты разделяют на соответствующие и несоответствующие по выбранному параметру.

*20. Выберите теоретические методы исследования:*

- а) сила, слабость, возможности, угрозы;
- б) анализ, синтез, классификация, обобщение;
- в) наблюдение, эксперимент;
- г) мозговой штурм, стратегия Диснея, дерево целей.

## **II. Выберите нескольких правильных ответов**

21. *Выберите верные компоненты проекта*

- а) титульный лист;
- б) введение;
- в) заключение;
- г) презентация.

22. *Выберите верные требования по оформлению проекта*

- а) наличие абзацного отступа;
- б) отсутствие дополнительных интервалов между абзацами;
- в) наличие наименований структурных элементов;
- г) использование единого шрифта для всего текста.

23. *Выберите методы, не относящиеся к теоретическим методам исследования*

- а) обобщение;
- б) наблюдение;
- в) систематизация;
- г) анкетирование.

24. *Выберите основные требования к гипотезе*

- а) объяснительной;
- б) истинная;
- в) проверяемая;
- г) обоснованная.

25. *Выберите основные особенности проведения эксперимента:*

- а) получение нужной информации путем изучения содержания различных видов документов;
- б) производится отбор группы экспертов;
- в) эксперимент воспроизводим;
- г) влияние на зависимые переменные неконтролируемых факторов минимизировано.

## **III. Установите правильную последовательность**

26. *Установите правильную последовательность этапов проведения исследования:*

1. Аналитический;
2. Представление полученных результатов;
3. Планирования;
4. Обобщения информации.

27. *Установите правильную последовательность плана наблюдения:*

1. Выбор способа достижения цели наблюдения;
2. Выбор способа регистрации полученной информации;
3. Определение цели наблюдения;
4. Выбор объекта наблюдения.

28. *Установите правильный порядок структуры проекта:*

1. Список литературы;
2. Заключение;
3. Введение;
4. Основное содержание.

#### **IV. Установите соответствие**

29. Установите соответствие между видами проекта и ожидаемым продуктом

| Вид проекта          | Ожидаемый результат проекта                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Исследовательский | а) Свободный, нестандартный подход к оформлению результатов проекта, при реализации которого в полной мере реализуется авторская идея                                                                            |
| 2. Практический      | б) Направлен на решение проблемы той или иной социальной группы по какой-нибудь социально-значимой тематике                                                                                                      |
| 3. Социальный        | в) Направлен на сбор информации о каком-то объекте, ее анализ, обобщение изученных фактов                                                                                                                        |
| 4. Творческий        | г) Реализует на практике некоторую идею, отличается определенным предметным результатом деятельности<br>д) Направлен на создание проекта в коммерческой сфере, позволяющего освоить общие алгоритмы деятельности |

30. Установите соответствие между основными результатами проекта и примерами их практической реализации

| Вид результата   | Пример реализации                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Электронный   | а) Стенгазета                                             |
| 2. Печатный      | б) Реконструкция событий                                  |
| 3. Творческий    | в) Видеофильм                                             |
| 4. Аналитический | г) Тематический атлас<br>д) Новое приложение для телефона |

#### **V. Напишите ответ на вопрос**

31. Опишите, в чем заключается аналитический этап проекта.

32. Напишите, что такое проект?

33. Что такое творческий проект?

34. В чем заключается суть метода «мозговой атаки»?

35. В чем заключается суть метода обобщения?

36. Что такое гипотеза проекта?

37. Что называют объектом проекта?

38. Что называют предметом проекта?

39. Что такое проектирование?

40. Что такое проблемная ситуация?

#### **Задания для проверки освоения умений.**

Прочитайте предложенный текст и найдите ошибки в его оформлении.



Для выполнения построений будем использовать следующие основные инструменты. Линейка позволяет через две различные точки пространства провести прямую. Дополним возможности данного инструмента построением отрезка и луча. Плоскограф дает возможность через три точки, не лежащие на одной прямой, провести плоскость. Из теорем школьного курса геометрии известно, что плоскость можно провести через пересекающиеся и параллельные прямые, через прямую и точку, не лежащую на ней. Будем считать, что в каждом из описанных случаев можно построить плоскость с помощью плоскографа. Сферограф предназначен для построения сферы с центром в заданной точке и радиусом, равным данному отрезку. Аналогично его можно применить для построения сферы с центром в заданной точке, проходящей через данную точку.

В первую очередь со студентами нужно рассмотреть, какие фигуры могут быть построены с помощью указанных инструментов, чтобы они могли распознавать эти условия при решении задачи. Такой выбор инструментов представляет своего рода обобщение плоскостных инструментов (линейки и циркуля) на пространственный. При обучении желательно обратить внимание на подобную аналогию.

Отметим, что в отличие от построений на плоскости невозможно выполнить пространственные физически. Однако в настоящее время существуют цифровые возможности для их представления. В данной работе применялась программа GeoGebra. Применение этой среды позволяет наглядно представить не только построение основных объектов, но и продемонстрировать нахождение пересечения пространственных фигур. Кроме того возможно выполнение схематичных чертежей по правилам проективной геометрии. Выбор способа изображения определяет учитель в зависимости от изучаемых вопросов и поставленных задач.

## Ключи к заданиям

### 1. Задания в тестовой форме.

| Номер вопроса | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6           | 7                | 8      | 9      | 10     | 11   | 12   | 13   | 14                       | 15                       |
|---------------|----|----|----|----|----|-------------|------------------|--------|--------|--------|------|------|------|--------------------------|--------------------------|
| Ключ          | г  | б  | в  | г  | г  | г           | в                | а      | а      | в      | в    | а    | б    | а                        | г                        |
| Номер вопроса | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21          | 22               | 23     | 24     | 25     | 26   | 27   | 28   | 29                       | 30                       |
| Ключ          | в  | а  | б  | а  | б  | а<br>б<br>в | а<br>б<br>в<br>г | б<br>г | в<br>г | в<br>г | 3142 | 3412 | 3421 | 1-в<br>2-г<br>3-б<br>4-а | 1-д<br>2-а<br>3-в<br>4-б |

| Номер вопроса | Ключ                                                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.           | Во время проведения этапа формулируются задачи проекта, осуществляется поиск информации, обработка полученной информации                                             |
| 32.           | Деятельность, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата                                    |
| 33.           | Творческий проект направлен получение творческого проекта, что требует продуманности формы и структуры конечного результата                                          |
| 34.           | Метод «мозговой атаки» предполагает генерирование идей в сжатые строки, их поочередное обсуждение и оценка каждой выполненной идеи                                   |
| 35.           | Мысленное выделение, фиксирование общих существенных свойств, принадлежащих только одному классу предметов или отношений                                             |
| 36.           | Предположение, истинность которого подлежит проверке                                                                                                                 |
| 37.           | Часть объективно существующей реальности, на которую направлен проект                                                                                                |
| 38.           | Определенный аспект рассмотрения объекта, отвечающий на вопрос: «что именно нас интересует в объекте?»                                                               |
| 39.           | Деятельность, направленная на выявление необходимости создания новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных |
| 40.           | Состояние в развитии объекта или явления, характеризующееся неустойчивостью, несоответствием его функционирования потребностям дальнейшего развития                  |

### 2. Практическое задание

- а) использованы различные шрифты;
- б) присутствуют дополнительные интервалы между абзацами;
- в) отсутствует выравнивание по ширине;
- г) отсутствует абзацный отступ.